



# TAJDID ILMU DAN PENDIDIKAN

Sidek Baba

Sidek Baba, Dato', 1946-

Tajdid ilmu & pendidikan / Sidek Baba.

ISBN 978-967-10419-0-1

1. Education change. 2. Education-Religious aspects-Islam.  
3. Education-Social aspects. 4. Education and state. 1. Judul.  
370.9595

Cetakan Pertama 2011

© Profesor Dato' Dr Sidek Baba, 2011

Penerbit: **Techknowlogic Trading Sdn Bhd**  
D-0-3A, Setiawangsa Business Suites,  
Taman Setiawangsa,  
54200 Kuala Lumpur.

Diterbitkan untuk: **Yayasan Ilmuwan**

Penerbitan ini tidak boleh diterbitkan semula secara keseluruhan ataupun sebahagian dalam apa jua bentuk tanpa kebenaran bertulis daripada penerbit.

Pandangan yang diutarakan dalam buku ini ialah pandangan peribadi penulis, dan tidak semestinya melambangkan pandangan penerbit.

Penerbit merakamkan penghargaan kepada Kerajaan Malaysia yang menyalurkan dana untuk penerbitan buku ini, dan Dewan Bahasa dan Pustaka selaku Urus Setia Penggerak Industri Buku Negara.

Editor: **Nor Adyani Marsom**

Reka letak, atur huruf  
dan reka bentuk kulit  
hadapan: **Nur Syazwani Mohd Azmy**

Fon: **Goudy Old Style**  
Saiz fon: **11.5 pt**

Pencetak: **Gemilang Press Sdn Bhd**  
No 16, Jalan S.B. Jaya 12,  
Taman Industri S.B. Jaya,  
47000 Sungai Buloh,  
Selangor.

# KANDUNGAN

Prakata		iii
Pengantar		v
Senarai Kependekan		vii
Bab 1	Keperluan Suatu Tajdid	1
Bab 2	Tajdid Ilmu dan Pendidikan	21
Bab 3	Epistemologi Ilmu dan Pembinaan Tasawur	37
Bab 4	Binaan Epistemologi dan Pendidikan Islam	45
Bab 5	Sekitar Pembangunan Modal Insan: Menjambatani Faktor Tradisi dan Perubahan	49
Bab 6	Pendidikan adalah Proses Mengadabkan Insan	65
Bab 7	Kepimpinan Ihsan dan Insan (I): Suatu Tajdid dalam Pendidikan	73
Bab 8	Peranan Ilmu Kemanusiaan dalam Pembangunan Modal Insan	91
Bab 9	Model-Model Integratif dalam Pendidikan Islam di Malaysia: Suatu Prospek Tajdid	111
Bab 10	Globalisasi dan Pendidikan Integratif: Peranan Pembangunan Modal Insan dan Ketrampilan Strategik	119

Bab 11	Nilai Rabbani yang Mendasari Hala Tuju Pendidikan	139
Bab 12	Nilai Paling Utama dalam Pendidikan	153
Bab 13	Pembelajaran adalah Suatu Proses Ketahuan, Kefahaman dan Mencari Makna	161
Bab 14	Pendekatan Preskriptif, Intuitif dan Penerimaan Makna dalam Pengajaran dan Pembelajaran	171
Bab 15	Kepentingan Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu	183
Indeks		199
Biodata		203



# TAJDID ILMU DAN PENDIDIKAN

Perubahan zaman menuntut tinjauan semula ke atas kandungan ilmu, metodologi pengilmuan dan pendidikan Islam masa kini. Kegagalan umat Islam membuat perubahan ke atas perkara-perkara ini membawa kepada kelemahan dalam aspek penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kedaifan akhlak dan peribadi. Umat Islam hari ini mempunyai tanggungjawab yang amat besar dalam membuat lonjakan baharu bagi merancakkan semula budaya keilmuan yang pernah suatu masa dahulu membentuk sebuah Tamadun Islam yang dinamik, progresif, kreatif dan inovatif. Penghayatan Islam sebagai satu cara hidup yang lengkap merangkumi segala aspek kehidupan bermakna berpegang kepada asas kepercayaan yang memberikan maksud akidah, iman dan takwa yang terpancar dalam daya fikir dan daya amal yang menghasilkan sebuah peradaban yang berjaya. Buku ini mengupas pendekatan-pendekatan perubahan yang perlu dilakukan bagi mengembalikan kegemilangan dan kecemerlangan umat Islam khususnya dalam aspek penguasaan ilmu pengetahuan.



TECHNOLOGY AND TRAINING  
SDN BHD

D-0-3A,  
Setiawangsa Business  
Suites,  
Taman Setiawangsa,  
54200 Kuala Lumpur.

ISBN 978-967-10419-0-1



9 789671 041901

Diterbitkan untuk:



YAYASAN ILMUAN

© Segala hak cipta terpelihara.  
Sebarang peniruan dan pencetakan tanpa kebenaran  
adalah dilarang.